

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ
КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

**«Московский технический университет связи и информатики» (МТУСИ)
Волго-Вятский филиал**

УТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры
Естественнонаучных
и гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 11
от «09» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

«Социология»

Направление подготовки

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Направленность (профиль) программы

«Инфокоммуникационные системы и сети»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, Заочная

Нижний Новгород 2022 г.

Заведующий кафедрой ЕНиГД
 В.А. Оринчук

Автор:

Доцент кафедры ЕНиГД, к.ист.н.,
доцент Ханин С.В.

Разработано на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
высшего образования по направлению
подготовки

11.03.02

**Инфокоммуникационные технологии и
системы связи,**

утверждённого приказом Министерства
образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. №
930.

1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины являются формирование у студентов знаний в области достижений мировой и отечественной социологической мысли, законов социального развития, социальных процессов и связей, отношений между индивидами, группами и общностями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» включена в Блок 1 (Обязательная часть), формируемый участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана (Б1.В.03). Дисциплина «Социология» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки *11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (направленность (профиль) программы Инфокоммуникационные системы и сети)*.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны обладать знаниями в области социально-гуманитарных предметов и информатики, изучаемых в рамках школьной программы.

Рабочая программа дисциплины «Социология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индекс индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции
1.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
2.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
			УК-5.3	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Процесс изучения дисциплины реализуется при очной форме обучения во втором семестре, при заочной – в четвертом. Промежуточная аттестация предусматривает зачет во 2 и 4 семестре соответственно.

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблицах 2а и 2б.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	час.	В т.ч. по семестрам		Из них практическая подготовка
		2		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72		
1. Контактная работа:	30	30		
Аудиторная работа				
лекции (Л)	14	14		
практические занятия (ПЗ)	16	16		
лабораторные работы (ЛР)	-	-		
2. Самостоятельная работа (СР)	42	42		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	33	33		
Подготовка к зачету (контроль)	9	9		
Вид промежуточного контроля:	Зачет			

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	час.	В т.ч. по семестрам		Из них практическая подготовка
		4		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72		
1. Контактная работа:	10	10		
Аудиторная работа				

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	час.	В т.ч. по семестрам		Из них практическая подготовка
		4		
лекции (Л)	4	4		
практические занятия (ПЗ)	6	6		
лабораторные работы (ЛР)	-	-		
2. Самостоятельная работа (СР)	62	62		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	53	53		
Подготовка к зачету (контроль)	9	9		
Вид промежуточного контроля:	Зачет			

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ИКР	
Раздел 1. История социологии	29	4	8	-	-	17
Раздел 2. Общество, личность и социальные процессы	34	10	8	-	-	16
Всего за 2 семестр	63	14	16	-	-	33
<i>Зачёт</i>	9	-	-	-	-	9
Итого по дисциплине	72	14	16	-	-	42

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ИКР	
Раздел 1. История социологии	29	1	3	-	-	25
Раздел 2. Общество, личность и социальные процессы	34	3	3	-	-	28
Всего за 4 семестр	63	4	6	-	-	53
<i>Зачёт</i>	9	-	-	-	-	9
Итого по дисциплине	72	4	6	-	-	62

4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия
Содержание лекций/лабораторного практикума/практических занятий
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Кол-во часов
1.	Раздел 1. История социологии			
	Тема 1. Основные функции и задачи социологии	Лекция № 1. Социология как наука. Предмет, функции социологии.	УК-3.1	2
		Практическое занятие № 1. Социология как наука. Предмет, функции социологии.	УК-3.1	4
	Тема 2. Основные этапы развития западной и российской социологии	Лекция № 2. История становления и развития Отечественной социологии.	УК-3.1	2
		Практическое занятие № 2. История становления и развития Отечественной и зарубежной социологии.	УК-3.1	4
2.	Раздел 2. Общество, личность и социальные процессы			
	Тема 3. Социальная структура и социальные институты общества	Лекция № 3. Общество как целостная система: социальная структура общества, социальные институты общества.	УК-5.1	4
		Практическое занятие № 3. Общество и его социальные институты: сущность и развитие.	УК-5.1	2
		Лекция № 4. Социальная стратификация и социальная мобильность общества.	УК-5.1	2
		Практическое занятие № 4. Социальная мобильность и стратификация общества.	УК-5.1	2
	Тема 4. Социальные группы	Лекция № 5. Социальные группы: анализ внутренних связей, динамика.	УК-5.1	2
		Практическое занятие № 5. Социальные группы: анализ внутренних связей, динамика.	УК-5.3	2
	Тема 6. Социология личности и социальный контроль	Лекция № 6. Социология личности. Девиация и социальный контроль.	УК-5.3	2
		Практическое занятие № 6. Личность в системе общественных отношений	УК-5.3	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Кол-во часов
1.	Раздел 1. История социологии			
	Тема 1. Основные функции и задачи социологии	Лекция № 1. Социология как наука. Предмет, функции социологии.	УК-3.1	0,5
		Практическое занятие № 1. Социология как наука. Предмет, функции социологии.	УК-3.1	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Кол-во часов
	Тема 2. Основные этапы развития западной и российской социологии	Лекция № 2. История становления и развития Отечественной социологии.	УК-3.1	0,5
		Практическое занятие № 2. История становления и развития Отечественной и зарубежной социологии.	УК-3.1	1
2.	Раздел 2. Общество, личность и социальные процессы			
	Тема 3. Социальная структура и социальные институты общества	Лекция № 3. Общество как целостная система: социальная структура общества, социальные институты общества.	УК-5.1	1
		Практическое занятие № 3. Общество и его социальные институты: сущность и развитие.	УК-5.1	1
		Лекция № 4. Социальная стратификация и социальная мобильность общества.	УК-5.1	0,5
		Практическое занятие № 4. Социальная мобильность и стратификация общества.	УК-5.1	0,5
	Тема 4. Социальные группы	Лекция № 5. Социальные группы: анализ внутренних связей, динамика.	УК-5.1	1
		Практическое занятие № 5. Социальные группы: анализ внутренних связей, динамика.	УК-5.3	1
	Тема 6. Социология личности и социальный контроль	Лекция № 6. Социология личности. Девиация и социальный контроль.	УК-5.3	0,5
		Практическое занятие № 6. Личность в системе общественных отношений	УК-5.3	0,5

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

5.1. Контрольные вопросы и задания (для самостоятельного изучения)

**Контрольные вопросы
(УК-3.1; УК-5.1; УК-5.3;)**

1. Социология как самостоятельная область научного знания.
2. Социология как наука (проблема определения предмета социологии).
3. Цели, структура, задачи науки социологии.
4. Функции социологической науки.
5. Взаимодействие социологии с другими отраслями научного знания.
6. Научные методы эмпирического познания социологии.
7. Позитивизм и его основные формы.
8. «Позитивная социология» О.Конта.

9. Факторы социальной статики и социальной динамики в социологической концепции О.Конта.
10. «Закон трех стадий» О. Конта.
11. Теория «социально-исторического детерминизма» (К.Маркс. Германия).
12. Теория «социальных дефиниций» (М.Вебер. Германия).
13. Теория «социальных фактов» (Э.Дюркгейм. Франция).
14. Теория «социального поведения» (Б.Скиннер. США).
15. «Глобальная социология» Альберто Мартинелли.
16. «Социология мировых систем» Эманюэля Валлерштейна.
17. «Постнаучная социология» Роберта Беллаха.
18. «Социология постмодерна» Зигмунда Баумана.
19. «Феминистская социология» Дороти Смит.
20. Методологическая ориентация макро-социологического анализа.
21. Методологическая ориентация микро-социологического анализа.
22. Развитие Отечественной социологии в 19 веке: основные фазы.
23. Концепция социальной стратификации в современной социологии (определение, основные формы).
24. Концепция социальной мобильности П. Сорокина: понятие, виды, каналы
25. Социальный институт: понятие, функции, характерные признаки, формы изменения. Основные виды социальных институтов.

5.2. Темы письменных работ

Письменные работы не предусмотрены учебным планом.

5.3. Оценочные средства

Оценочные материалы (оценочные средства) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Социология» прилагаются.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные материалы (оценочные средства) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Социология» включают компетентностно-ориентированные тестовые задания, вопросы к зачёту, практические задания, а также темы докладов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Громов, И.А. Западная социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Громов, А.Ю. Мацкевич, В.А. Семенов, 2019. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79767.html>

2. Горбунова, М.Ю. Общая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Ю. Горбунова, 2019. Режим доступа: www.iprbookshop.ru/81033.html

6.2 Дополнительная литература

1. Горюшкин, А.А. Сборник задач по математической статистике для подготовки по специальностям «Социология», «Менеджмент» и «Бизнес-информатика» [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Горюшкин, Г.Д. Ковалева, О.И. Гулакова; под редакцией М.Г. Мкртчян, 2019. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93825.html>
2. Большунова, Т.В. Социология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Большунова, О.М. Маслова, 2019. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88788.html>
3. Белозор, Ф.И. Социология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ф.И. Белозор, 2019. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79679.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.gks.ru/>
2. <http://nashi-deti.ru/ASI3/main.nsf>
3. <http://www.budgetrf.ru/index.htm>
4. <http://www.auditorium.ru/>
5. <http://www.chelt.ru/>
6. <http://www.socpol.ru/>
7. Электронная библиотечная система IPRbooks лицензионный договор № 7269/20 от 04 декабря 2020 г. с ООО «Ай Пи Ар Медиа» на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks, срок действия с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.);
8. Договор №80.20 от 25 декабря 2020 г. На оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «Издательство Лань», срок действия 365 дней с 1 января 2021 г.
9. Контракт №7509.20 от 22 декабря 2020г. На оказание услуг по предоставлению доступа к ЭР ЦОС СПО «PROFобразование» (неисключительная лицензия) с ООО «Профобразование», срок действия с 01.01.2021г. по 31.12.2021г

8. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. ОС Astra Linux Common Edition релиз «Орел» (свободно распространяемое ПО);

2. 7-Zip (свободно распространяемое ПО);
3. Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО);
4. Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
5. Yandex Browser (свободно распространяемое ПО);
6. VSCodium (свободно распространяемое ПО);
7. Pinta (свободно распространяемое ПО);
8. Adobe Reader (свободно распространяемое ПО);
9. Libre Office (свободно распространяемое ПО);

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Столы ученические, стулья. Классная доска. Экран. Проектор Компьютеры для преподавателя и обучающихся

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, выполнения лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Рабочее место преподавателя: стол, стул. Столы ученические, стулья. Экран. Проектор NEC. Классная доска Компьютеры для преподавателя и обучающихся, лабораторное оборудование.

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Социология» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа: с целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует обучающегося в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям по теме прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Самостоятельная работа – учебная, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа предполагает усвоение теоретического материала на базе изучения и систематизации материалов первоисточников, монографий, статей, отработку навыков работы с базами данных, моделирования политических процессов. Преподаватель планирует содержание и объем самостоятельной работы, контролирует результаты самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Подготовка к практическому занятию заключается в изучении разнообразного учебного материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомлении с методическими материалами.

Подготовка научного *доклада* преследует цель развития навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов развивает творческий потенциал обучающихся. Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия. Перед началом работы по написанию научного доклада студент согласовывает с преподавателем тему, структуру, литературу, обсуждает ключевые вопросы доклада.

Структура доклада: оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем доклада согласовывается с преподавателем. Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

При подготовке к зачёту важно выделить в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения. После предложенных указаний у

обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.