

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ  
КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

**«Московский технический университет связи и информатики» (МТУСИ)  
Волго-Вятский филиал**

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании кафедры  
Естественнонаучных  
и гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 11  
от «09» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Философия»**

Направление подготовки

**11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**

Направленность (профиль) программы

**«Инфокоммуникационные системы и сети»**

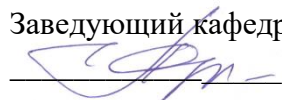
Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, Заочная**

Нижний Новгород 2022 г.

Заведующий кафедрой ЕНиГД  
 В.А. Оринчук

Автор:

Доцент кафедры ЕНиГД, к.ист.н.,  
Балыкина М.И.

Разработано на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
высшего образования по направлению  
подготовки

**11.03.02**

**Инфокоммуникационные технологии и  
системы связи,**

утверждённого приказом Министерства  
образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. №  
930.

## **1. Цели освоения дисциплины**

*Целями* дисциплины являются формирование у студентов системного целостного взгляда на мир, общество, место человека в современном мире на основе знания всеобщих законов развития природы, общества и мышления, формирование профессиональной культуры мышления в процессе освоения историко-философской методологии как всеобщей методологии познания современного мира.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» включена в обязательную часть блока дисциплин учебного плана (Б1.О.06). Дисциплина «Философия» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 11.03.02 *«Инфокоммуникационные технологии и системы связи»* (направленность (профиль) программы *«Инфокоммуникационные системы и сети»*).

Рабочая программа дисциплины «Философия» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Процесс изучения дисциплины реализуется при очной и заочной форме обучения во 2 семестре. Промежуточная аттестация предусматривает экзамен во 2 семестре.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индекс индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции
1.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1	Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.2	Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.3	Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах; Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

#### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблицах 2а и 2б.

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

##### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	час.	В т.ч. по семестрам		Из них практическая подготовка
		2		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		
<b>1. Контактная работа:</b>				
<b>Аудиторная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		
лекции (Л)	18	18		
практические занятия (ПЗ)	36	36		
лабораторные работы (ЛР)	-	-		
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>90</b>	<b>90</b>		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	54	54		
Подготовка к экзамену (контроль)	36	36		
Вид промежуточного контроля:	Экзамен			

##### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	час.	В т.ч. по семестрам		Из них практическая подготовка
		2		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		
<b>1. Контактная работа:</b>				
<b>Аудиторная работа</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
лекции (Л)	4	4		
практические занятия (ПЗ)	8	8		
лабораторные работы (ЛР)	-	-		
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>132</b>	<b>132</b>		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-		

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	час.	В т.ч. по семестрам		Из них практическая подготовка
		2		
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	96	96		
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	<b>36</b>	<b>36</b>		
Вид промежуточного контроля:	Экзамен			

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тематический план учебной дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ИКР	
Раздел 1 .Философия, её роль и функции в обществе	12	2	4	-	-	6
Раздел 2.Предмет философии: историко-философский анализ	12	2	4	-	-	6
Раздел 3.Онтология: учение о бытии, материи и ее атрибутах	12	2	4	-	-	6
Раздел 4.Философские проблемы сознания	12	2	4	-	-	6
Раздел 5 философское учение о развитии.	12	2	4	-	-	6
Раздел 6 Теория познания.	12	2	4	-	-	6
Раздел 7 Методология познавательной деятельности.	12	2	4	-	-	6
Раздел 8 Общество как объект философского анализа.	12	2	4	-	-	6
Раздел 9 Философские проблемы человека.	12	2	4	-	-	6
<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>
<i>Экзамен</i>	36	-	-	-	-	36
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>90</b>

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ИКР	
Раздел 1 .Философия, её роль и функции в обществе	12,5	0,5	1	-	-	11
Раздел 2.Предмет философии: историко-философский анализ	12,5	0,5	1	-	-	11
Раздел 3.Онтология: учение о бытии, материи и ее атрибутах	12,5	0,5	1	-	-	11
Раздел 4.Философские проблемы	12,5	0,5	1	-	-	11

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ИКР	
сознания.						
Раздел 5 философское учение о развитии.	12,5	0,5	1	-	-	11
Раздел 6 Теория познания.	12,5	0,5	1	-	-	11
Раздел 7 Методология познавательной деятельности.	11,5	0,5	1	-	-	10
Раздел 8 Общество как объект философского анализа.	10,75	0,25	0,5	-	-	10
Раздел 9 Философские проблемы человека.	10,75	0,25	0,5	-	-	10
<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>96</b>
Экзамен	36	-	-	-	-	36
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>132</b>

### 4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

#### Содержание лекций/практических занятий ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических занятий	Формируемые компетенции	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Философия, её роль и функции в обществе</b>			
	Тема 1.	Лекция №1 Мировоззрение и его исторические типы	УК-5.1	2
		Практическое занятие № 1 Предмет философии и круг ее проблем. Функции философии	УК-5.2	4
2.	<b>Раздел 2. Предмет философии: историко-философский анализ</b>			
	Тема 2	Лекция №2 Основные школы и направления истории философии	УК-5.1	2
		Практическое занятие № 2 Русская философия. Основные направления современной западной философии.	УК-5.2	4
3.	<b>Раздел 3. Онтология: учение о бытии, материи и ее атрибутах</b>			
	Тема 3	Лекция №3 Классификация форм бытия. Типы материальных систем. Движение как способ существования материи.	УК-5.1	2
		Практическое занятие № 3 Классификация форм движения материи. Концепции пространства и времени.	УК-5.2	4
4.	<b>Раздел 4. Философские проблемы сознания</b>			
	Тема 4	Лекция №4 Происхождение и сущность сознания. Социальная природа сознания. Сознание и самосознание.	УК-5.1	2
		Практическое занятие № 4 Сознание и язык. Естественные и искусственные языки. Проблема искусственного интеллекта.	УК-5.3	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических занятий	Формируемые компетенции	Кол-во часов
5	<b>Раздел 5. Философское учение о развитии</b>			
	Тема 5	Лекция №5 Диалектика и метафизика. Их исторические формы. Детерминизм и принцип системности бытия.	УК-5.1	2
		Практическое занятие № 5 Законы и категории диалектики.	УК-5.2	4
6	<b>Раздел 6. Теория познания</b>			
	Тема 6	Лекция №6 Сущность и структура процесса познания.	УК-5.1	2
		Практическое занятие №6 Проблема истины в философии и науке. Критерии истины.	УК-5.2	4
7	<b>Раздел 7. Методология познавательной деятельности.</b>			
	Тема 7	Лекция №7. Понятие метода познания. Методы эмпирического и теоретического познания.	УК-5.1	2
		Практическое занятие № 7. Понимание и интерпретация в познании. Прогнозирование. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	УК-5.2	4
8	<b>Раздел 8. Общество как объект философского анализа.</b>			
	Тема 8	Лекция №8. Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества и их специфика.	УК-5.1	2
		Практическое занятие № 8. Материальные и идеальные факторы в жизни общества. Общественное сознание. Его структура и формы.	УК-5.3	4
9	<b>Раздел 9. Философские проблемы человека</b>			
	Тема 9	Лекция №9 Проблема антропосоциогенеза. Социальные ценности и процесс социализации человека.	УК-5.1	2
		Практическое занятие №9 Проблема смысла жизни человека. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Проблемы человека в современном информационном обществе.	УК-5.3	4

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических занятий	Формируемые компетенции	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Философия, её роль и функции в обществе</b>			
	Тема 1.	Лекция №1 Мировоззрение и его исторические типы	УК-5.1	0,5



№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических занятий	Формируемые компетенции	Кол-во часов
		Практическое занятие № 1 Предмет философии и круг ее проблем. Функции философии	УК-5.2	1
2.	<b>Раздел 2. Предмет философии: историко-философский анализ</b>			
	Тема 2	Лекция №2 Основные школы и направления истории философии	УК-5.1	0,5
		Практическое занятие № 2 Русская философия. Основные направления современной западной философии.	УК-5.2	1
3.	<b>Раздел 3. Онтология: учение о бытии, материи и ее атрибутах</b>			
	Тема 3	Лекция №3 Классификация форм бытия. Типы материальных систем. Движение как способ существования материи.	УК-5.1	0,5
		Практическое занятие № 3 Классификация форм движения материи. Концепции пространства и времени.	УК-5.2	1
4.	<b>Раздел 4. Философские проблемы сознания</b>			
	Тема 4	Лекция №4 Происхождение и сущность сознания. Социальная природа сознания. Сознание и самосознание.	УК-5.1	0,5
		Практическое занятие № 4 Сознание и язык. Естественные и искусственные языки. Проблема искусственного интеллекта.	УК-5.3	1
5	<b>Раздел 5. Философское учение о развитии</b>			
	Тема 5	Лекция №5 Диалектика и метафизика. Их исторические формы. Детерминизм и принцип системности бытия.	УК-5.1	0,5
		Практическое занятие № 5 Законы и категории диалектики.	УК-5.2	1
6	<b>Раздел 6. Теория познания</b>			
	Тема 6	Лекция №6 Сущность и структура процесса познания.	УК-5.1	0,5
		Практическое занятие №6 Проблема истины в философии и науке. Критерии истины.	УК-5.2	1
7	<b>Раздел 7. Методология познавательной деятельности.</b>			
	Тема 7	Лекция №7. Понятие метода познания. Методы эмпирического и теоретического познания.	УК-5.1	0,5
		Практическое занятие № 7. Понимание и интерпретация в познании. Прогнозирование. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	УК-5.2	1
8	<b>Раздел 8. Общество как объект философского анализа.</b>			
	Тема 8	Лекция №8. Общество как саморазвивающаяся система. Основные	УК-5.1	0,25

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических занятий	Формируемые компетенции	Кол-во часов
		сферы жизни общества и их специфика.		
		Практическое занятие № 8. Материальные и идеальные факторы в жизни общества. Общественное сознание. Его структура и формы.	УК-5.3	0,5
9	<b>Раздел 9. Философские проблемы человека</b>			
	Тема 9	Лекция №9 Проблема антропосоциогенеза. Социальные ценности и процесс социализации человека.	УК-5.1	0,25
		Практическое занятие №9 Проблема смысла жизни человека. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Проблемы человека в современном информационном обществе.	УК-5.3	0,5

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

**Раздел 1**

1. Что такое мировоззрение?
2. В чем специфика мифологического, религиозного и философского мировоззрений?
3. Что является предметом философского исследования?
4. Какова цель и предназначения философии?
5. Какова структура философии?
6. Каковы функции философии?
7. Что понимается под основным вопросом философии?

**Раздел 2**

8. Этапы и характерные черты античной философии?
9. Дайте характеристику диалектики и майевтики Сократа.
10. Демокрит и Платон: две линии в философии.
11. Сравните проблематику школ поздней античности (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм).
12. Каковы характерные особенности философии средневековья?
13. Патристика и схоластика: проблемы и представители.
14. Главные особенности философии эпохи Возрождения?
15. Проблемы человека и творчества в философии Возрождения
16. В чем суть эмпирического и рационального методов познания?
17. Каковы особенности теории познания И. Канта?
18. В чем суть этического учения И.Канта?

19. Охарактеризуйте содержание системы и диалектического метода Г.Гегеля.
20. Характеристика и основные черты философских течений постклассической европейской философии?
21. Какой вклад внесла русская философия в общемировую культуру?

### **Раздел 3**

22. Как соотносятся понятия «бытие» и «материя» ?
23. Формы существования материи?
24. Что такое движение?
25. Назовите формы движения материи?
26. Дайте определение пространству и времени?
27. Назовите две концепции понимания пространства и времени.
28. Охарактеризуйте сущность системного подхода к изучению материального мира.

### **Раздел 4**

29. Чем отличается диалектический метод познания от метафизического?
30. Назовите формы метафизического мышления?
31. Назовите категории диалектики?
32. Какие знаете законы диалектики?
33. Охарактеризуйте смысл понятий: детерминизм и индетерминизм.
34. Приведите примеры причинно – следственной связи событий, явлений.
35. Сравните по объему и содержанию понятия «движение» и «развитие».

### **Раздел 5**

36. Какие существуют направления в понимании сущности сознания?
37. Назовите этапы формирования сознания?
38. Какова структура сознания?
39. Как функционируют сознательное и бессознательное в психике человека?
40. Что такое язык, назовите виды языка?
41. Каковы функции языка?
42. Какова роль самосознания в формировании и развитии личности?

### **Раздел 6**

43. Что такое гносеология и каков круг ее проблем?
44. Познание как субъектно-объектные отношения.
45. Какие вы знаете формы чувственного познания?
46. Какие вы знаете формы рационального познания?
47. Назовите виды истины? В чем их различие?
48. Выявите различия между истиной, заблуждением и ложью?
49. Проблема критерия истины в философии.

## **Раздел 7**

50. Что такое метод и методология?
51. Назовите общенаучные и философские методы познания. В чем их различие?
52. Какие вы знаете общелогические методы?
53. Назовите основные методы эмпирического познания?
54. Назовите методы теоретического познания?
55. В каких случаях пользуются методом моделирования?
56. Какова роль философской методологии для решения практических задач?

## **Раздел 8**

57. Что является предметом социальной философии?
58. Что понимается под общественно – историческим процессом?
59. В чем специфика формационного и цивилизационного подходов к историческому процессу?
60. Какие существуют сферы жизнедеятельности общества?
61. В чем сущность понятия «Информационное общество»?
62. Сущность понятия «культурно – исторический тип»?
63. Как соотносятся понятия цивилизация и культура?

## **Раздел 9**

64. Что изучает философская антропология и каков круг ее проблем?
65. В чем специфика понимания природы человека в разных философских направлениях?
66. В чем суть биологического и социального в природе человека?
67. Проанализируйте суть понятий «человек», «индивид» и «личность»?
68. Рационализм и иррационализм о сущности человека.
69. Философское понимание проблемы жизни и смерти?
70. Что такое смысл жизни и цель жизни?

## **5.2. Темы письменных работ**

### **Примерная тематика индивидуальных заданий (рефератов и эссе)**

1. Философия Древнего Китая. Конфуцианство.
2. Философия Древней Индии. Буддизм.
3. Пифагор и «Пифагорейский Союз».
4. Две линии в Античной философии: Демокрит и Платон.
5. Сократ: предмет философии, метод «майевтики».
6. Онтология, гносеология, космология Платона.
7. Творчество Аристотеля.
8. Зенон «Апории».
9. Сравнить своеобразие позиции стоиков и скептиков.

10. Эпикур и эпикурейцы.
11. Августин «Град божий».
12. Фома Аквинский – систематизатор средневековой схоластики.
13. Проблема соотношения веры и разума в средневековой философии.
14. Спор об универсалиях.
15. Идеал человека в философии Возрождения.
16. Проблема творчества и его специфики в философии Возрождения.
17. Натурфилософия и пантеизм философии Возрождения.
18. Проблема души и тела в средние века и в философии Возрождения.
19. У.Оккам: теория двух истин и «бритва».
20. Социальные утопии: Т.Кампанелла «Город Солнца». Т.Мор «Утопия».
21. Эмпиризм Нового времени. Ф.Бэкон. Дж.Локк.
22. Рационализм Нового времени. Р.Декарт. Б.Спиноза.
23. И. Кант: специфика двух периодов творчества, агностицизм.
24. И. Кант: нравственно-гуманистические проблемы.
25. Философия Гегеля: диалектика, принцип триады, система и метод.
26. К. Маркс: материалистическое понимание истории.
27. Формационный подход К.Маркса к историческому процессу.
28. Творчество и социальная деятельность в эпоху Просвещения: основные направления, представители, проблемы.
29. Социальные утопии: Т.Кампанелла «Город Солнца». Т.Мор «Утопия».
30. Философия всеединства В.Соловьева.
31. Русский космизм Н.Федорова.
32. Концепция ноосферы В.Вернадского.
33. Проблема творчества в философии Н.Бердяева.
34. Позитивизм и его формы.
35. А.Шопенгауэр «Мир как воля и представление».
36. Прагматизм. Ч.Пирс. У.Джемс. Д.Дьюи.
37. Проблема человека в иррационализме С.Кьеркегора.
38. Философия жизни. Ф.Ницше.
39. Философия жизни. В.Дильтей.
40. Интуитивизм А.Бергсона.
41. Философия истории О.Шпенглера. «Закат Европы».
42. Психоанализ. З.Фрейд о природе человека.
43. Неофрейдизм. К.Юнг.
44. Неофрейдизм. Э.Фромм.
45. Г.Маркузе «Одномерный человек».
46. Экзистенциализм М.Хайдеггера. «Бытие и время».
47. Экзистенциализм К.Ясперса.
48. Экзистенциализм Г.Марселя.
49. Философия Ж.-П.Сартра. «Бытие и ничто».
50. Экзистенциализм А.Камю.
51. Экзистенциализм в России. Ф.Достоевский. Л.Шестов. Н.Бердяев.
52. Экзистенциальное кино.

53. Персонализм.
54. Структурализм. К. Леви-Стросс, М.Фуко.
55. Герменевтика. Х.-Г.Гадамер, П.Рикер.
56. Тейяр де Шарден. "Феномен человека».
57. Антропологическая философия. М.Шелер.Г.Плеснер.
58. Проблема человека в философии постмодерна.
59. Сознание и язык. Виды и функции языка.
60. Особенности современной знаково-символической системы.
61. Ценности современного информационного общества.
62. Природа ценностей. Роль ценностей в познании.
63. Понимание и интерпретация в познании.
64. Личностное знание в познавательной деятельности (М.Полани).
65. Творчество и его виды.
66. Интуиция и воображение в творческом познании.
67. Философские концепции происхождения человека.
68. Единство биологического и социального в человеке.
69. Творческая деятельность как способ бытия человека.
70. Общественное сознание: структура и формы.
71. Специфика эстетического отношения к действительности.
72. Этические нормы и ценности информационного общества.
73. Специфика современной межличностной коммуникации.
74. Смысл жизни как философская проблема.
75. Смерть и бессмертие как философская проблема.
76. Проблемы человека в современном информационном обществе.
77. Техника в социальном измерении.
78. Философия о предназначении человека.
79. Мозг и компьютер – противоречивое единство.
80. Особенности коммуникативного и информационного взаимодействия человека в современном мире.

### **5.3. Оценочные средства**

Оценочные материалы (оценочные средства) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Философия» прилагаются

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Вопросы по разделам курса. Рефераты. Эссе.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Даниленко, В. П. Введение в философию : учебник / В. П. Даниленко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 329 с. — ISBN 978-5-4486-0265-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73603.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Вечканов, В. Э. Философия : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с. — ISBN 978-5-4486-0446-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79824.html>— ЭБС «IPRbooks»

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Светлов, В. А. История философии в схемах и комментариях : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-4486-0415-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79785.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Фридрих, Паульсен Введение в философию / Паульсен Фридрих ; перевод В. П. Преображенский. — Москва : РИПОЛ классик, 2017. — 486 с. — ISBN 978-5-386-10232-6. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/85023.html>. — ЭБС «IPRbooks»

## **6.3 Периодические издания**

1. Вопросы философии
2. Философские науки
3. Человек

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. «Золотая философия»: <http://philosophy.allru.net>
2. Институт истории, филологии и философии СО РАН: [www.philosophy.nsc.ru](http://www.philosophy.nsc.ru)
3. Lib.ru. Философия: <http://lib.ru/filosof>
4. Направления в философии, биографии философов и методическая литература (учебные материалы): [philosophy.wideworld.ru](http://philosophy.wideworld.ru)
5. Образовательный портал «Философия: студенту, аспиранту, философу»: [www.philosoфф.ru](http://www.philosoфф.ru)
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
7. Электронная библиотечная система IPRbooks лицензионный договор № 7269/20 от 04 декабря 2020 г. с ООО «Ай Пи Ар Медиа» на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks, срок действия с 01.01.2021г. по 31.12.2021 г.);
8. Договор № 80.20 от 25 декабря 2020 г. На оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «Издательство Лань», срок действия 365 дней с 1 января 2012 г.
9. Контракт № 7509.20 от 22 декабря 2020г. На оказание услуг по предоставлению доступа к ЭР ЦОС СПО «PROФобразование» (неисключительная лицензия) с ООО «Профобразование», срок действия с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

## **8. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. ОС Astra Linux Common Edition релиз «Орел» (свободно распространяемое ПО);
2. 7-Zip (свободно распространяемое ПО);
3. Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО);
4. Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
5. Yandex Browser (свободно распространяемое ПО);
6. VSCodium (свободно распространяемое ПО);
7. Pinta (свободно распространяемое ПО);
8. Adobe Reader (свободно распространяемое ПО);
9. LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Столы ученические, стулья. Классная доска. Экран. Проектор Компьютеры для преподавателя и обучающихся

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, выполнения лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Рабочее место преподавателя: стол, стул. Столы ученические, стулья. Экран. Проектор. Классная доска Компьютеры для преподавателя и обучающихся.

## **10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

При подготовке к семинарским занятиям обучающиеся должны готовить рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают выбранную по своему желанию проблему курса из предложенного списка.

Основная цель написания реферата – развитие умений и навыков анализа научных текстов, структурирования материала, критического мышления, формирование умений изложения своих мыслей, формулирования выводов из самостоятельно изученного материала.

Реферат является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы.

### ***Требования к реферату***

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении необходимо сформулировать проблему, обосновать ее актуальность, сформулировать цель и задачи работы, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций. В заключительной части необходимо сформулировать выводы по затронутым проблемам. Обучающийся должен не просто предложить реферативный



материал, но продемонстрировать умение анализировать литературные источники.

Список использованной литературы включает источники, на которые ссылается автор реферата. Его составляют в алфавитном порядке или в соответствии с порядковым номером ссылки. Цитирование или изложение чужой мысли без ссылки на автора представляет собой плагиат, который является недопустимым в научно-исследовательской работе. Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста, Шрифт Times New Roman, размер 12-14, интервал 1,5.